Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида № 14»

С.Новоселицкое

# Проект ко дню матери во 2 группе раннего возраста

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно

Из двух слогов простое слово: «МАМА».

И нет слов нужнее, чем оно!



Подготовила: Кошелева Елена Анатольевна 2016г.

**Тип проекта:**

Информационно-творческий, практико – ориентированный.

Участники проекта:

 дети 2 группы раннего возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта:

 краткосрочный (2 недели).

Форма работы:

игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Актуальность проекта:

Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Проблема:**

Зачем человеку нужна мама?

Дети не достаточно знают о своих мамах и бабушках.

Цель проекта:
Познакомить детей с праздником “День матери”.

Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки.

Задачи проекта:

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

2. Развивать интерес ребёнка к своим близким;

3.Научить различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

4. Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме;

Планируемый результат:

1Расширить представление детей о семье, членах своей семьи.

2 .Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

3. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

4. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.

**Продукт проектной деятельности:**

-Папка передвижка: «Пусть всегда будет Мама»;

- изготовление подарка для мамы;

- Приоритетные образовательные области познавательное и речевое развитие

**Сроки реализации проекта:**

 с 21 по 30 ноября 2016г.

**Целевые группы проекта и их интересы:**

Воспитатели: реализация творческого потенциала, привлечение внимания к проблеме воспитания дошкольников, повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения

Дети 2-3 лет: развитие интереса к близким людям, воспитание уважительного отношения к маме;

Родители: участие в жизни группы;

**Механизм реализации проекта.**

Всю работу над проектом я разделила на следующие этапы.

**Этапы:**

Первый этап – подготовительный (21 ноября):

1.Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;

2.Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;

3.Поиск различных средств достижения целей. Подбор художественно-познавательной литературы.

Второй этап – основной (практический)

Воспитатели:

1.Создания условий для проявления у детей, творчества, воображения.

2.Создание проблемной ситуации. Что за праздник «День матери»? Знакомство с ним.

3.Проведение бесед о маме.

4.Работа по подготовке папки – передвижки «Пусть всегда будет МАМА»

5.Индивидуальные беседы с родителями по подготовки к проекту.

6.Консультация для родителей: «Как надо любить ребёнка?» - Консультация для родителей «Давай поиграем, мама!»

Дети:

1.Изготовление поздравительной открытки в виде рисовании «Цветочек на ладошке»

2.Беседа о маме, заучивание стихотворений.

Формы работы с детьми:

-Внедрение в непосредственно образовательную деятельность детей расширению знаний эффективных методов и приёмов по дошкольников о празднике «Мамин день».

- Чтение стихов, потешек, песен, пословиц и поговорок по теме.

- Выставка художественных произведений о маме.

- Заучивание стихов о маме.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Беседы: | «Как зовут мою маму?», «Как я маме помогаю?», Беседа о праздникеИгра «Как зовут твою маму?» |
| 2 | Дидактические игры: | «Назови ласково», «Как зовут мою маму?», «Животные и их детёныши», «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры: | : «Семья», «»Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Мама врач», «Дочки-матери» |
| 4 | Подвижные игры: | «Курица и цыплята», «Моя мама модница», «Найди своего малыша» |
| 5 | Музыкальная деятельность: |  разучивание песен посвящённых маме.Пение песни «Я пеку, пеку, пеку»- Слушание музыки и песен о маме; |
| 6 | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Изготовление открыток для мам |
| 7 | Познавательно-речевое  | Чтения стихотворения А.Барто «Мама» НОД«Подарочек для мамочки Медвежонка»«Добрый вечер мамочка» |
| 8 | Изготовление открыток для мам | «Цветочек для мамочки» |
| 9 | Оформление папки –передвижки  | «Пусть всегда будет МАМА» |

Познавательно-речевое развитие:

 Тема: «Цветочек для мамочки»

Цели: рассказать детям, зачем человеку нужна мама, способствовать созданию тёплых взаимоотношений с семьёй, формированию делами, привлечь потребности радовать их добрыми к изготовлению подарка для мамы, помогать детям, отвечать на вопросы полными ответами.

Тема: «Подарочек для мамочки Медвежонка»

Цель: Совершенствовать умения детей отвечать на вопросы воспитателя, чётко и громко произносить слова; воспитывать любовь к маме и привязанность к семье.

Тема: «Добрый вечер мамочка»

 Цель: рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.

Беседы: «Вот какая мама - золотая прямо»

Беседы: «Как зовут мою маму?», «Как я маме помогаю?», «Чем можно порадовать маму?».

Чтение рассказов и стихотворений: «Мы слепили целый город», «Яблочко», «Много мам на белом свете», « Мамина улыбка». Заучивание стихов о маме.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Назови ласково», «Как зовут мою маму?», «Животные и их детёныши», «Что такое хорошо и что такое плохо». Д/И: «Один – много», «Чей малыш?», «Назови ласково».

Настольно – печатные игры: «Домино», «Разрезные картинки», «Шнуровка», «Конструктор», «Мозаика». », «Найди своего малыша»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «»Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Мама врач», «Дочки-матери» Мой дом», «Дочки матери», «Семья».

Музыкальная деятельность:

- Разучивание песен о маме и бабушке: «Пирожки», «Мамочка милая, мама моя»

- Слушание музыки и песен о маме;

- Музыкально – ритмические движения;

Изобразительная деятельность:

Форма активности ребёнка, в результате которой создаётся материальный или идеальный продукт:

- Рисование (Изготовление поздравительной открытки).

Двигательная деятельность:

• Подвижные игры: , «Мама курочка и цыплята»

• Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники», «Семья».

• Физминутка:1,2,3,4,5 все умеем мы считать

• Закаливающие процедуры, гимнастика после сна.

Третий этап – заключительный (27 ноября):

 Изготовление открыток для мам

Результаты реализации проекта:

• Расширен кругозор детей о празднике «мамин день»;

• Улучшилась предметно - развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о мамах, загадками;

• У детей сформировалась любознательность познавательная активность,, творческие способности, коммуникативные навыки;

• Воспитанники и их родители приняли активное участие в реализации проекта.

